

Projekt spisu ludności w zakresie danych dot. tożsamości

Pierwszy język(-i) mówiony

1) Jaki jest pierwszy język(-i) mówiony, w którym nauczyłeś się mówić jako dziecko?
Zaznacz wszystkie odpowiedzi, które są zgodne z prawdą.

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> amerykański język migowy | <input type="checkbox"/> gudżaracki | <input type="checkbox"/> serbski |
| <input type="checkbox"/> albański | <input type="checkbox"/> hebrajski | <input type="checkbox"/> somalijski |
| <input type="checkbox"/> arabski | <input type="checkbox"/> hindi | <input type="checkbox"/> hiszpański |
| <input type="checkbox"/> bengalski | <input type="checkbox"/> węgierski | <input type="checkbox"/> tagalog |
| <input type="checkbox"/> chiński | <input type="checkbox"/> język(-i) autochtoniczny(-e) | <input type="checkbox"/> tamilski |
| <input type="checkbox"/> chorwacki | <input type="checkbox"/> proszę wskazać | <input type="checkbox"/> ukraiński |
| <input type="checkbox"/> dari | <input type="checkbox"/> włoski | <input type="checkbox"/> urdu |
| <input type="checkbox"/> holenderski | <input type="checkbox"/> koreański | <input type="checkbox"/> wietnamski |
| <input type="checkbox"/> angielski | <input type="checkbox"/> malajalam | <input type="checkbox"/> język(-i) nie wymienione powyżej |
| <input type="checkbox"/> farsi | <input type="checkbox"/> polski | Proszę wskazać_____ |
| <input type="checkbox"/> francuski | <input type="checkbox"/> portugalski | <input type="checkbox"/> Nie mam pewności |
| <input type="checkbox"/> niemiecki | <input type="checkbox"/> pendżabski | |
| <input type="checkbox"/> grecki | <input type="checkbox"/> rosyjski | |

Tożsamość rdzenna

2) Czy identyfikujesz się z Pierwszymi Narodami, Metysami i/lub Inuitami? Jeżeli tak, zaznacz wszystkie odpowiedzi, które są zgodne z prawdą:

- Nie
- Tak, Pierwsze Narody
- Tak, Metysi
- Tak, Inuci

Pochodzenie etniczne

Grupy etniczne mają wspólną tożsamość, dziedzictwo, pochodzenie lub przeszłość historyczną i często dające się rozróżnić cechy kulturowe, językowe i/lub religijne.

3) Czy uważasz siebie za Kanadyjczyka?

- Tak
- Nie

Nie mam pewności

4) Jakie jest Twoje pochodzenie(-a) etniczne lub kulturowe? Na przykład: Anishinaabe, kanadyjskie, chińskie, kolumbijskie, Kri, holenderskie, indyjskie, angielskie, francuskie, filipińskie, niemieckie, gujańskie, irokeskie, inuickie, irańskie, irlandzkie, włoskie, jamajskie, żydowskie, koreańskie, libańskie, metyskie, mikmakowie, odżibwejskie, pakistańskie, polskie, portugalskie, szkockie, somalijskie, lankijskie, ukraińskie, itd. Proszę podać wszystkie pochodzenia etniczne lub kulturowe, które są zgodne z prawdą.

Rasa

Ludzi często opisuje się jako należących do pewnej „rasy” na podstawie tego, jak widzą ich inni i w jaki sposób się wobec nich zachowują. Poglądy na temat przynależności do danej rasy opierają się zazwyczaj na cechach fizycznych, takich jak kolor skóry. Poglądy dotyczące rasy są często narzucane ludziom przez innych w sposób, który może mieć wpływ na ich doświadczenia życiowe i sposób traktowania. Rasa jest często mylona z tożsamością etniczną, ale w ramach danej grupy rasowej może występować kilka tożsamości etnicznych.

W naszym społeczeństwie ludzi często opisuje się ich rasą lub pochodzeniem rasowym.

5) Która grupa(-y) rasowa najlepiej Cię opisuje? Zaznacz wszystkie odpowiedzi, które są zgodne z prawdą.

- Czarna (pochodzenie afrykańskie, afro-karaibskie, afro-kanadyjskie)
- Wschodnioazjatycka (pochodzenie chińskie, koreańskie, japońskie, tajwańskie)
- Rdzenna (pochodzenie z Pierwszych Narodów, Metysów, Inuitów)
- Latynos/Latynoska/Latinx (pochodzenie latynoamerykańskie, latynoskie)
- Bliskowschodnia (pochodzenie arabskie, perskie, zachodnioazjatyckie np. afgańskie, egipskie, irańskie, libańskie, tureckie, kurdyjskie itd.)
- Południowoazjatycka (pochodzenie południowoazjatyckie np. indyjskie, pakistańskie, bangladeskie, lankijskie, indyjsko-karaibskie itd.)

- Południowo-wschodnioazjatycka (pochodzenie filipińskie, wietnamskie, kambodżańskie, tajlandzkie, inne pochodzenie południowo-wschodnioazjatyckie)
- Biała (pochodzenie europejskie)
- Grupa(-y) rasowa nie wymieniona powyżej. (proszę wskazać):

Religia lub przynależność duchowa

Ludzie mogą być różnie traktowani ze względu na swoją religię, lub postrzeganą religię, co może prowadzić do negatywnych skutków i niejednakowych wyników. Islamofobia i antysemityzm stanowią przykłady tego, jak można nadać religii wymiar rasowy. Ludzie mogą doświadczać rasizmu nie tylko z powodu koloru skóry, ale też innych postrzeganych cech, które są kojarzone z religią.

6) Jaka jest Twoja religia i/lub przynależność duchowa? Zaznacz wszystkie odpowiedzi, które są zgodne z prawdą.

- Agnostyk
- Ateista
- Buddysta
- Chrześcijanin
- Hinduista
- Duchowość rdzenna
- Żyd
- Muzułmanin
- Sikh
- Duchowość bez religijności
- Brak przynależności religijnej lub duchowej
- Religia(-e) lub przynależność(-i) duchowa nie wymienione powyżej (proszę wskazać):
- Nie mam pewności
- Nie rozumiem tego pytania

Tożsamość płciowa

Tożsamość płciowa odnosi się do wewnętrznego poczucia lub odczucia danej osoby, że jest kobietą, mężczyzną, jednym i drugim, żadnym z nich lub w dowolnym punkcie w spektrum płci, co może być lub nie być tym samym, co płeć przypisana tej osobie przy urodzeniu (np. mężczyzna, kobieta, osoba interpłciowa). Jest to co innego niż orientacja seksualna danej osoby, ani jej nie determinuje.

7) Jaka jest Twoja tożsamość płciowa?

- Mężczyzna
- Kobieta
- Wolę wskazać _____
- Wolę nie odpowiadać

Orientacja seksualna

Orientacja seksualna odnosi się do odczuwania pociągu seksualnego przez daną osobę do osób tej samej lub innej płci.

8) Jaka jest Twoja orientacja seksualna? Zaznacz wszystkie odpowiedzi, które są zgodne z prawdą.

- Osoba heteroseksualna
- Lesbijka
- Gej
- Osoba biseksualna
- Two-Spirit
- Osoba nie-heteronormatywna
- Osoba odkrywająca swoją tożsamość płciową
- Osoba aseksualna
- Osoba panseksualna
- Orientacja(-y) seksualna niewymieniona powyżej
(proszę wskazać): _____
- Nie mam pewności
- Nie rozumiem tego pytania
- Wolę nie odpowiadać

Niepełnosprawność

Niepełnosprawność może być fizyczna, umysłowa, behawioralna, rozwojowa, sensoryczna, komunikacyjna lub stanowić dowolne połączenie kilku rodzajów. Bariery takie jak miejsca, do których trudno się dostać (np. szkoły, sklepy lub miejsca publiczne), negatywne postawy i bariery w dostępie do informacji składają się na doświadczanie niepełnosprawności przez daną osobę.

Niektórzy ludzie identyfikują się jako osoby mające niepełnosprawność z powodu stałego lub długotrwałego problemu ze zdrowiem utrudniającego im funkcjonowanie w środowisku, które nie jest w pełni inkluzywne i dostępne. Niepełnosprawność danej osoby może być zdiagnozowana lub niezdiagnozowana, ukryta lub widoczna. Niektórzy uczniowie z niepełnosprawnościami mają w szkole specjalny plan pomocowy (indywidualny plan nauczania), a niektórzy nie.

9) Czy uważasz się za osobę z niepełnosprawnością(-ami)? (Wybierz tylko jedną odpowiedź)

- Tak
- Nie
- Nie mam pewności
- Nie rozumiem tego pytania
- Wolę nie odpowiadać

Jeżeli tak, zaznacz wszystkie odpowiedzi, które są zgodne z prawdą.

- Uzależnienie(-a)
- Zaburzenie ze spektrum autyzmu
- Ślepota lub słabe widzenie
- Głuchota lub zaburzenia słuchu
- Niepełnosprawność(-i) rozwojowa
- Zaburzenia uczenia się
- Upośledzenie psychiczne
- Sprawność ruchowa
- Ból
- Niepełnosprawność(-i) fizyczna
- Zaburzenia mowy
- Ewentualna niepełnosprawność(-) niewymieniona powyżej (proszę wskazać):

Status w Kanadzie

10) Czy urodziłeś się w Kanadzie?

Tak **Nie**

Jeżeli nie, czy jesteś obecnie:

- obywatelem kanadyjskim
- studentem zagranicznym (przyjętym w drodze zezwolenia na naukę)
- imigrantem mającym prawo stałego pobytu/stałym rezydentem
- osobą starającą się o przyznanie statusu uchodźcy
- nie mam pewności
- nie rozumiem tego pytania

Status społeczno-ekonomiczny

11) **Rodzic/Opiekun 1**, z którym obecnie mieszkasz przez większość czasu

Proszę zaznaczyć swoją relację z tą osobą. (Wybierz tylko jedną odpowiedź)

- Matka
- Ojciec
- Macocha
- Ojczym
- Dziadek/babcia
- Krewny
- Opiekun
- Rodzic zastępczy
- Przyjaciel
- Osoba niewymieniona powyżej (proszę wskazać):
- Mieszkam na swoim

Proszę zaznaczyć najwyższy poziom edukacji, jaki ukończyła ta osoba. (Wybierz tylko jedną odpowiedź)

- Nie ukończyła edukacji formalnej
- Szkoła podstawowa
- Szkoła średnia
- Praktyki
- Kolegium
- Uniwersytet
- Nie mam pewności

Jaki jest status zatrudnienia tej osoby? (Zaznacz wszystkie odpowiedzi, które są zgodne z prawdą)

- Pracuje na pełny etat
- Pracuje w niepełnym wymiarze godzin
- Pracuje na własny rachunek (na przykład ma własną firmę)
- Szuka pracy
- Niepracujący zawodowo rodzic/opiekun
- Na emeryturze

- Nie mam pewności

Jakie zajęcie lub zawód ma ta osoba?

-
- Nie mam pewności

*****Pytania dodatkowe*****

Opierając się na odpowiedziach na pytania od 4 do 9, czy dostrzegasz swoje odzwierciedlenie i potwierdzenie w swojej nauce poprzez:

a) program nauczania i zasoby

- Nigdy *Czasem * Często *Zawsze

b) otoczenie w klasie i szkole

- Nigdy *Czasem * Często *Zawsze