

Проект опроса – личные данные

Язык(и), которым вы обучились в детстве

1) На каком языке (языках) вы научились говорить в детстве? Выберите все, что применимо.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Американский язык жестов | <input type="checkbox"/> Гуджарати | <input type="checkbox"/> Сербский |
| <input type="checkbox"/> Албанский | <input type="checkbox"/> Иврит | <input type="checkbox"/> Сомалийский |
| <input type="checkbox"/> Арабский | <input type="checkbox"/> Хинди | <input type="checkbox"/> Испанский |
| <input type="checkbox"/> Бенгальский | <input type="checkbox"/> Венгерский | <input type="checkbox"/> Тагальский |
| <input type="checkbox"/> Китайский | <input type="checkbox"/> Язык(и) коренных народов | <input type="checkbox"/> Тамильский |
| <input type="checkbox"/> Хорватский | <input type="checkbox"/> Пожалуйста, укажите _____ | <input type="checkbox"/> Украинский |
| <input type="checkbox"/> Дари | <input type="checkbox"/> Итальянский | <input type="checkbox"/> Урду |
| <input type="checkbox"/> Голландский | <input type="checkbox"/> Корейский | <input type="checkbox"/> Вьетнамский |
| <input type="checkbox"/> Английский | <input type="checkbox"/> Малаялам | <input type="checkbox"/> Не указано выше |
| <input type="checkbox"/> Фарси | <input type="checkbox"/> Польский | <input type="checkbox"/> Пожалуйста, укажите _____ |
| <input type="checkbox"/> Французский | <input type="checkbox"/> Португальский | <input type="checkbox"/> Не уверен |
| <input type="checkbox"/> Немецкий | <input type="checkbox"/> Панджаби | |
| <input type="checkbox"/> Греческий | <input type="checkbox"/> Русский | |

Коренные народы

2) Считаете ли вы, что принадлежите к коренным народам, метисам и/или иннуитам? Если да, выберите все, что применимо:

- Нет
- Да, коренные народы
- Да, метис
- Да, иннуит

Этническое происхождение

Этнические группы имеют общую самобытность, наследие, родословную или историческое прошлое, часто с идентифицируемыми культурными, языковыми и/или религиозными особенностями.

3) Вы считаете себя канадцем?

- Да
- Нет
- Не уверен

- 4) Каково ваше этническое или культурное происхождение? Например, анишнаабе, канадец, китаец, колумбиец, кри, голландец, индиец, англичанин, француз, филиппинец, немец, гайанец, хауденосауни, инуит, иранец, ирландец, итальянец, ямаец, еврей, кореец, ливанец, метис, микмак, оджибве, пакистанец, поляк, португалец, сомалиец, шриланкиец, украинец и т. п. Укажите, все, что применимо.

Раса

При описании людей их часто относят к той или иной "расе" на основании того, как другие видят их и ведут себя по отношению к ним. Эти представления о расовой принадлежности обычно основаны на таких физических особенностях, как цвет кожи. Идеи о расе часто навязываются людям таким образом, что это может повлиять на их жизненный опыт и на то, как с ними обращаются. Расовую принадлежность часто путают с этнической принадлежностью, однако в рамках расализированной группы часто может существовать несколько этнических групп.

В нашем обществе людей часто характеризуют по признаку расы или расового происхождения.

- 5) Какая расовая группа (группы) лучше всего описывает вас? Выберите все, что применимо.

- Черная (африканское, афро-карибское, афро-канадское происхождение)
- Восточная Азия (китайское, корейское, японское, тайваньское происхождение)
- Indigenous (коренные народы, метисы, иннуиты)
- Latino/Latina/Latinx (латиноамериканское / испаноязычное происхождение)
- Ближневосточная (арабское, персидское, западноазиатское происхождение, т. е. афганское, египетское, иранское, ливанское, турецкое, курдское и т. д.)
- Южноазиатская (выходцы из Южной Азии, например, из Восточной Индии, Пакистана, Бангладеш, Шри-Ланки, Индо-Карибского бассейна и т. д.)

- Юго-Восточная Азия (филиппинцы, вьетнамцы, камбоджийцы, тайцы, индонезийцы, выходцы из других стран Юго-Восточной Азии)
- Белая (европейского происхождения)
- Расовая группа (-ы), не указанная выше. (просьба уточнить):

Религия или духовная принадлежность

Людей могут воспринимать по-разному в зависимости от их религии (в том числе предполагаемой), что может привести негативному и несправедливому отношению к ним. Исламофобия и антисемитизм являются примерами того, как религия подвергается расиализации. Люди могут сталкиваться с расизмом не только по признаку цвета кожи, но и по другим предполагаемым признакам, связанным с религией.

б) Какова ваша религия и/или духовная принадлежность? Выберите все, что применимо.

- Агностицизм
- Атеизм
- Буддизм
- Христианство
- Индуизм
- Вера коренных народов
- Иудаизм
- Мусульманство
- Сикхизм
- Нерелигиозная духовность
- Отсутствие религиозной или духовной принадлежности
- Религия или духовная принадлежность не указаны выше (просьба уточнить):

- Не уверен
- Я не понимаю этого вопроса

Гендерная идентичность

Гендерная идентичность относится к внутреннему чувству или ощущению того, что человек является женщиной, мужчиной, и тем и другим, ни тем ни другим, или где-либо в рамках гендерного спектра; это ощущение может быть или не быть такими же, как пол человека, присвоенный при рождении (например, мужчина, женщина, интерсекс). Оно отличается от сексуальной ориентации человека и не определяет ее.

7) Какова ваша гендерная идентичность?

- Мужчина
- Женщина
- Предпочитаю указать _____
- Предпочитаю не отвечать

Сексуальная ориентация

Сексуальная ориентация – это чувство сексуального влечения человека к людям того же или другого пола.

8) Какова ваша сексуальная ориентация? Выберите все, что применимо.

- Гетеросексуальная
- Лесбиянка
- Гей
- Бисексуал
- Двудуховный (бердаш)
- Квир
- Неопределившийся
- Асексуал
- Пансексуал
- Сексуальная ориентация, не указанная выше (просьба уточнить): _____
- Не уверен
- Не понимаю этого вопроса
- Предпочитаю не отвечать

Ограниченные возможности

Ограниченные возможности могут быть связаны с развитием, физической, умственной, поведенческой, сенсорной, коммуникативной сферой, или же сочетать в себе любой из этих факторов. Такие препятствия, как сложность доступа (например, к школам, магазинам или общественным местам), негативное отношение и барьеры при получении информации способствуют развитию у человека ощущения, что его возможности ограничены.

Некоторые люди считают себя инвалидами из-за постоянного или хронического заболевания, которое затрудняет их функционирование в условиях, не являющихся полностью инклюзивными и доступными. Инвалидность человека может быть диагностирована или не диагностирована. Она может быть скрытой или видимой. Некоторые учащиеся, имеющие ограниченные возможности, могут иметь специальный план помощи в учебе (индивидуальный план обучения), а некоторые нет.

9) Считаете ли вы себя лицом с ограниченными возможностями? (Выберите только один ответ)

- Да
- Нет
- Не уверен
- Не понимаю этого вопроса
- Предпочитаю не отвечать

Если да, выберите все факторы, которые ограничивают ваши возможности.

- Зависимость от алкоголя или наркотиков
- Расстройство аутистического спектра
- Слепота или слабое зрение
- Глухота или слабый слух
- Особенности развития
- Сложности в обучении
- Психическое здоровье
- Мобильность
- Боли
- Физические ограничения
- Нарушения речи
- Любые ограниченные возможности, не указанные выше (просьба указать):

Статус в Канаде

10) Вы родились в Канаде?

- Да Нет

Если нет, то в настоящее время вы:

- гражданин Канады
- иностранный студент (зачислен на основании разрешения на обучение)
- оседлый иммигрант/постоянный резидент
- проситель убежища
- не уверен
- не понимаю вопроса

Социально-экономическое положение

11) **Родитель/опекун 1**, с которым вы в настоящее время проживаете большую часть времени.

Пожалуйста, укажите свои отношения с этим человеком (выберите только один ответ).

- Мать
- Отец
- Мачеха
- Отчим
- Бабушка или дедушка
- Родственник
- Опекун
- Приемный родитель
- Друг
- Лицо, не указанное выше (просьба указать):
- Я живу в одиночестве

Пожалуйста, проверьте наивысший уровень образования, полученного этим человеком.

(Выберите только один ответ)

- Не получил никакого формального образования
- Начальная школа
- Средняя школа
- Профессионально-техническое ученичество (подмастерье)
- Колледж
- Университет
- Не уверен

Каков статус занятости этого лица? (Выберите все, что требуется)

- Работает полный рабочий день
- Работает неполный рабочий день

- Самозанятый (например, имеет собственный бизнес)
- Ищет работу
- Домохозяйка/домохозяин
- Пенсионер
- Не уверен

Какова работа или род занятий этого человека?

- Не уверен

*****Дополнительный вопрос*****

Основываясь на ваших ответах на вопросы с 4 по 9, чувствуете ли вы, что ваши потребности при обучении учитываются в следующем:

a) Учебный план и ресурсы

* Никогда

* Иногда

* Часто

* Всегда

b) Обстановка в классе и школе

* Никогда

* Иногда

* Часто

* Всегда