

Borrador del contenido del censo de datos basados en identidad

Idioma(s) natal

1) ¿Cuál es el primer idioma que aprendiste a hablar de niño? Marca todo lo que corresponda.

- | | | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Idioma a señas americano | <input type="checkbox"/> Guyaratí | <input type="checkbox"/> Serbio |
| <input type="checkbox"/> Albanés | <input type="checkbox"/> Hebreo | <input type="checkbox"/> Somalí |
| <input type="checkbox"/> Árabe | <input type="checkbox"/> Hindi | <input type="checkbox"/> Español |
| <input type="checkbox"/> Bengalí | <input type="checkbox"/> Húngaro | <input type="checkbox"/> Tagalo |
| <input type="checkbox"/> Chino | <input type="checkbox"/> Lengua(s) indígena(s)
<input type="checkbox"/> Especifica _____ | <input type="checkbox"/> Tamil |
| <input type="checkbox"/> Croata | <input type="checkbox"/> Italiano | <input type="checkbox"/> Ucraniano |
| <input type="checkbox"/> Darí | <input type="checkbox"/> Koreano | <input type="checkbox"/> Urdu |
| <input type="checkbox"/> Holandés | <input type="checkbox"/> Malayalam | <input type="checkbox"/> Vietnamita |
| <input type="checkbox"/> Inglés | <input type="checkbox"/> Polaco | <input type="checkbox"/> Un idioma no indicado arriba
Epecifica
_____ |
| <input type="checkbox"/> Farsi | <input type="checkbox"/> Portugués | <input type="checkbox"/> No estoy seguro |
| <input type="checkbox"/> Francés | <input type="checkbox"/> Punjabi | |
| <input type="checkbox"/> Alemán | <input type="checkbox"/> Ruso | |
| <input type="checkbox"/> Griego | | |

Identidad indígena

2) ¿Te consideras Primeras Naciones, Métis y/o Inuit? En caso afirmativo, selecciona todas las que correspondan:

- No
- Sí, Primeras Naciones
- Sí, Métis
- Sí, Inuit

Origen étnico

Los grupos étnicos tienen una identidad, herencia, ascendencia o pasado histórico común, a menudo con características culturales, lingüísticas y/o religiosas

3) ¿Te consideras canadiense?

- Sí
- No

No estoy seguro

4) ¿Cuál es tu origen étnico o cultural? Por ejemplo , anishnaabe, canadiense, chino, colombiano, cree, holandés, indio oriental, inglés, francés, filipino, alemán, guyanés, haudenosaunee, inuit, iraní, irlandés, italiano, jamaicano, judío, coreano, libanés, métis, mi'kmaq, ojibwé, paquistaní, polaco, portugués, escocés, somalí, de Sri Lanka, ucraniano, etc. Especifica tantos orígenes étnicos o culturales como corresponda.

Raza

Las personas a menudo se describen como pertenecientes a una determinada 'raza' en función de cómo los demás los ven y se comportan con ellos. Estas ideas sobre quién pertenece a qué raza generalmente se basan en características físicas como el color de la piel. Las ideas sobre la raza a menudo son impuestas a las personas por otros de maneras que pueden afectar sus experiencias de vida y la forma en que son tratados. Con frecuencia, la

En nuestra sociedad, las personas a menudo se describen por su raza o antecedentes raciales.

5) ¿Qué grupo(s) racial(es) te describe mejor? Marque todo lo que corresponda.

- Negro (africana, afrocaribeña, ascendencia afrocanadiense)
- Asiático del este (Ascendencia china, coreana, japonesa, taiwanesa)
- Indígena (Primeras Naciones, métis, ascendencia inuit)
- Latino/Latina/Latinx (latinoamericano, ascendencia hispana)
- Medio este (árabe, persa, ascendencia de Asia occidental, por ejemplo, afgano, egipcio, iraní, libanés, turco)
- Sudasiático (Ascendencia del sur de Asia, por ejemplo, India Oriental, Pakistán, Bangladesh, Sri Lanka, Indo-Caribe, etc.)

- Sudeste Asiático (Filipino, vietnamita, camboyano, tailandés, indonesio, otra ascendencia del Sudeste Asiático)
- Blanco (ascendencia europea)
- Un grupo racial no mencionado arriba.
(Especifica):

Religión o afiliación espiritual

Las personas pueden recibir un trato diferente según su religión, o la religión percibida, lo que puede generar impacto negativo y resultados desiguales. La islamofobia y el antisemitismo son ejemplos de cómo se puede racializar la religión. Las personas pueden sufrir racismo no solo por el color de la piel, sino también por otras

6) ¿Cuál es tu religión y/o afiliación espiritual? Marca todo lo que corresponda.

- Agnóstico
- Ateo
- Budista
- Cristiano
- Hindú
- Espiritualidad indígena
- Judío
- Musulmán
- Sij
- Espiritual pero no religioso
- Sin afiliación religiosa o espiritual
- Religión o afiliación espiritual no enumerada anteriormente (especifica): _____
- No estoy seguro
- No entiendo esta pregunta

Identidad de género

La identidad de género se refiere al sentido o sentimiento interno de una persona de ser mujer, hombre, ambos, ninguno o cualquier parte del espectro de género, que puede o no ser el mismo que el sexo de la persona asignado al nacer (por ejemplo, masculino, femenino, intersexual). Es diferente y no determina la orientación sexual de una persona.

7) ¿Cuál es tu identidad de género?

- Masculino
- Femenino
- Prefiero especificar _____
- Prefiero no responder

Orientación sexual

La orientación sexual se refiere al sentido de atracción sexual de una persona hacia personas del mismo o ...

8) ¿Cuál es tu orientación sexual? Marca todo lo que corresponda.

- Heterosexual
- Lesbiana
- Homosexual
- Bisexual
- Dos espíritus
- Gay
- Interrogante
- Asexual
- Pansexual
- Una orientación sexual no indicada arriba
(especifica): _____
- No estoy seguro
- No entiendo esta pregunta
- Prefiero no responder

Una discapacidad puede ser física, mental, de comportamiento, de desarrollo, sensorial, comunicacional o una combinación de cualquiera de estas. Barreras tales como entornos de difícil acceso (como la escuela, las tiendas o los lugares públicos), actitudes negativas y barreras a la información contribuyen a que una persona tenga una discapacidad.

Discapacidad

Algunas personas se identifican con una discapacidad debido a una condición de salud permanente o a largo plazo que les dificulta funcionar en un entorno que no es completamente inclusivo y accesible. La discapacidad de una persona puede ser diagnosticada o no diagnosticada. Puede estar oculta o ser visible. Algunos estudiantes que tienen discapacidades

pueden tener un plan individual de educación en la escuela para ayudarlos (Individual Education Plan, o IEP), pero otros no.

9) ¿Te consideras una persona con una discapacidad(es)? (Selecciona solo una respuesta)

- Sí
- No
- No estoy seguro
- No entiendo esta pregunta
- Prefiero no responder

En caso afirmativo, selecciona todas las que correspondan.

- Adicción(es)
- Trastorno del espectro autista
- Ceguera o baja visión
- Sordera o problemas de audición
- Discapacidad(es) del desarrollo
- Discapacidad(es) del aprendizaje
- Discapacidad(es) de salud mental
- Movilidad
- Dolor
- Discapacidad(es) físicas
- Discapacidad del habla
- Una discapacidad no indicada arriba
(especifica): _____

Estatus migratorio en Canadá

10) ¿Naciste en Canadá?

Sí No

En caso negativo, actualmente eres:

- Ciudadano canadiense
- Estudiante internacional (matriculado mediante un permiso de estudio)
- Residente permanente / landed immigrant
- Solicitante de refugio
- No estoy seguro
- No entiendo esta pregunta

Estatus socioeconómico

11) **Padre de familia/Tutor 1** con el que actualmente vives la mayor parte del tiempo

Indica tu relación con esta persona. (Selecciona solo una respuesta)

- Madre
- Padre
- Madrastra
- Padrastro
- Abuelo
- Pariente
- Tutor legal
- Padre adoptivo (temporal)
- Amigo
- Una persona no indicada arriba
(especifica): _____
- Vivo por mi cuenta

Marca el nivel escolar completado de esta persona. (Selecciona solo una respuesta)

- No completó ninguna educación formal
- Escuela primaria
- High school (escuela preparatoria)
- Programa de aprendiz
- College (Universidad técnica)
- Universidad
- No estoy seguro

¿Cuál es la situación laboral de esta persona? (Marca todo lo que corresponda.)

- Trabaja tiempo completo
- Trabaja medio tiempo
- Trabaja por su cuenta (por ejemplo, tiene negocio propio)
- Está buscando empleo
- Ama/padre/tutor legal de casa
- Jubilado
- No estoy seguro

¿Cuál es el trabajo u ocupación de esta persona?

-
- No estoy seguro

*****Preguntas adicionales*****

Según tus respuestas a las preguntas 4 a 9, ¿te ves reflejado y afirmado en tu aprendizaje a través de:

a) el currículo y los recursos

- Nunca *A veces * Frecuentemente *Siempre

b) el aula y el ambiente escolar

- Nunca *A veces * Frecuentemente *Siempre