

مسودة محتوى البيان الإحصائي المبني على الهوية

اللغة (اللغات) الأولى المحكيّة

1) ما هي اللغة/اللغات الأولى التي تعلّمت التحدّث بها وأنت طفل/طفلة؟ يُرجى اختيار كل ما ينطبق.

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> اللغة الصربية | <input type="checkbox"/> اللغة الغوجاراتية | <input type="checkbox"/> لغة الإشارة الأميركية |
| <input type="checkbox"/> اللغة الصومالية | <input type="checkbox"/> اللغة العبرية | <input type="checkbox"/> اللغة الألبانية |
| <input type="checkbox"/> اللغة الإسبانية | <input type="checkbox"/> اللغة الهندية | <input type="checkbox"/> اللغة العربية |
| <input type="checkbox"/> اللغة التاغالوغية | <input type="checkbox"/> اللغة الهنغارية | <input type="checkbox"/> اللغة البنغالية |
| <input type="checkbox"/> لغة التاميل | <input type="checkbox"/> لغات السكان الأصليين | <input type="checkbox"/> اللغة الصينية |
| <input type="checkbox"/> اللغة الأوكرانية | <input type="checkbox"/> يرجى التحديد _____ | <input type="checkbox"/> اللغة الكرواتية |
| <input type="checkbox"/> لغة الأوردو | <input type="checkbox"/> اللغة الإيطالية | <input type="checkbox"/> اللغة الدارية |
| <input type="checkbox"/> اللغة الفيتنامية | <input type="checkbox"/> اللغة الكورية | <input type="checkbox"/> اللغة الهولندية |
| <input type="checkbox"/> أيّ لغة/لغات غير مذكورة أعلاه. | <input type="checkbox"/> اللغة الماليلامية | <input type="checkbox"/> اللغة الإنجليزية |
| يرجى التحديد _____ | <input type="checkbox"/> اللغة البولندية | <input type="checkbox"/> اللغة الفارسية |
| <input type="checkbox"/> غير متأكد/غير متأكدة | <input type="checkbox"/> اللغة البرتغالية | <input type="checkbox"/> اللغة الفرنسية |
| | <input type="checkbox"/> اللغة البنجابية | <input type="checkbox"/> اللغة الألمانية |
| | <input type="checkbox"/> اللغة الروسية | <input type="checkbox"/> اللغة اليونانية |

هوية السكان الأصليين

2) هل تعرّف/تعرفين نفسك من السكان الأصليين أو الميتيس و/أو الإينويت؟ إذا كانت الإجابة "نعم"، يُرجى اختيار كل ما ينطبق:

- كلا
- نعم، من السكان الأصليين
- نعم، من الميتيس
- نعم، من الإينويت

الأصول الإثنية

تشترك المجموعات الإثنية في الهوية، والتراث، والسلالة والأصل، أو التاريخ الماضي غالباً مع خصائص ثقافية ولغوية و/أو دينية يمكن تحديدها.

3) هل تعتبر/تعتبرين نفسك كندية/كندية؟

- نعم
- كلا
- غير متأكد/غير متأكدة

4 ما هو أصلك الإثني أو الثقافي/أصولك الإثنية أو الثقافية؟ مثلاً، الأنيشناي، الكندي، الصيني، الكولومبي، الكري، الهولندي، الشرق هندي، الإنجليزي، الفرنسي، الفلبيني، الألماني، الغوياني، الهودينوسوني، الإينويت، الإيراني، الأيرلندي، الإيطالي، الجاميكي، اليهودي، الكوري، اللبناني، الماييتيس، الميكماك، الأوجيبوي، الباكستاني، البولندي، البرتغالي، الأسكتلندي، الصومالي، السيرلانكي، الأوكراني، إلخ. حدّد/حدّدي جميع الأصول الإثنية والثقافية المنطبقة.

العرقية

يوصف الناس عادة بانتماثلهم إلى "عرقية" معينة بناء على نظرة الآخرين لهم وتعاملهم معهم. إن هذه الأفكار حول من ينتمي إلى أي عرقية تستند عادة إلى خصائص جسدية مثل لون البشرة. إن الأفكار حول العرقية تكون مفروضة عادة على الناس من الآخرين بطريقة قد تؤثر على تجاربهم الحياتية وطريقة التعامل معهم. يحدث الالتباس عادة ما بين العرقية والإثنية، لكن يمكن أن توجد غالباً عدة إثنيات داخل المجموعة العرقية الواحدة.

في مجتمعنا، يتم وصف الناس عادة من خلال عرقيتهم أو خلفيتهم العرقية.

5 ما هي المجموعة/المجموعات العرقية التي تناسب وصف هويتك أكثر؟ يُرجى اختيار كل ما ينطبق.

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | من السود | <input type="checkbox"/> | أصول إفريقية، إفريقية كاريبية، وإفريقية كندية |
| <input type="checkbox"/> | من شرق آسيا | <input type="checkbox"/> | (أصول صينية، كورية، يابانية، وتايوانية) |
| <input type="checkbox"/> | السكان الأصليين | <input type="checkbox"/> | (أصول سكان أصليين، ماييتيس، وإينويت) |
| <input type="checkbox"/> | من أميركا اللاتينية | <input type="checkbox"/> | (أصول أميركا اللاتينية، وإسبانية) |
| <input type="checkbox"/> | من الشرق الأوسط | <input type="checkbox"/> | (أصول عربية، فارسية، من غرب آسيا، مثلاً أفغانية، مصرية، إيرانية، لبنانية، تركية، كردية، إلخ) |
| <input type="checkbox"/> | من جنوب آسيا | <input type="checkbox"/> | (أصول من جنوب آسيا، مثلاً من شرق الهند، الباكستان، بنغلاديش، سيريلانكا، هندي-كاريبي، إلخ). |
| <input type="checkbox"/> | من جنوبي شرق آسيا (الهند) | <input type="checkbox"/> | (أصول فلبينية، فيتنامية، كمبودية، تايلندية، إندونيسية وغيرها من أصول جنوبي شرق |
| <input type="checkbox"/> | من البيض | <input type="checkbox"/> | (أصول أوروبية) |
| <input type="checkbox"/> | مجموعة/مجموعات عرقية | | |
- غير مذكورة أعلاه. (يرجى التحديد): _____

الانتماء الديني أو الروحاني

يمكن أن يتم التعامل مع الناس بشكل مختلف بناء على دينهم أو ما يُعتقد أنه دينهم، ما قد يؤدي إلى آثار سلبية ونتائج فيها عدم مساواة. الإسلاموفوبيا ومعاداة السامية من الأمثلة على الطريقة التي يمكن فيها استخدام الديانة كعنصرية. قد يتعرض الناس للعنصرية ليس فقط بناء على لون بشرتهم لكن أيضاً على الخصائص التي يتم ربطها بالديانة.

6 ما هو انتمائك الديني أو الروحاني؟ يُرجى اختيار كل ما ينطبق.

- الحياذ الديني
- الإلحاد
- البوذية
- المسيحية
- الهندوسية
- روحانيات السكان الأصليين
- اليهودية
- الإسلام
- السيخ
- روحاني/روحانية، لكني لست متديناً/متدينة
- ليست لدي ديانة أو انتماء روحاني
- انتماء/ ديني أو روحاني/انتماءات دينية أو روحانية غير مذكورة أعلاه (يرجى التحديد):
- غير متأكد/غير متأكدة
- لا أفهم هذا السؤال

الهوية الجنسية

تشير الهوية الجنسية إلى الإحساس الداخلي للشخص أو شعوره بأنه امرأة، أو رجل، أو الإثنين معاً، أو لا هذا ولا ذلك أو أي شيء على طيف الجنس، والذي قد يكون أو لا يكون مطابقاً لجنس الشخص المُعطى له عند الولادة (مثلاً، ذكر، أنثى، ثنائي الجنس)، وهو مختلف عن التوجه الجنسي للشخص ولا يحدده.

(7) ما هي هويتك الجنسية؟

- ذكر
- أنثى
- أفضل عدم التحديد
- أفضل عدم الإجابة

التوجه الجنسي

يشير التوجه الجنسي إلى إحساس الشخص بالانجذاب الجنسي إلى نفس الجنس أو إلى الجنس الآخر.

(8) ما هو توجهك الجنسي؟ يرجى اختيار جميع ما ينطبق.

- محب/محببة للجنس الآخر

- مثلية جنسياً
- مثلي جنسياً
- ثنائي/ثنائية الجنس
- ثنائي/ثنائية الروح
- شاذ/شاذة جنسياً
- مستطلع/مستطلعة جنسياً
- عديم/عديمة الجنس
- شمولية جنسية
- توجه جنسي/توجهات جنسية غير مذكورة أعلاه (يرجى التحديد): _____

- غير متأكد/غير متأكدة
- لا أفهم هذا السؤال
- أفضل عدم الإجابة

الإعاقة

قد تكون الإعاقة جسدية، أو ذهنية، أو سلوكية، أو خاصة بالنمو، أو خاصة بالحواس، أو تواصلية أو خلطة من أي من هذه الإعاقات. إن الحواجز كالأعدادات والتجهيزات التي يصعب الوصول إليها (مثل المدرسة أو المتاجر أو الأماكن العامة)، والسلوكيات السلبية، وحواجز الوصول إلى المعلومات تساهم في تجربة الشخص في الإعاقة.

يعتبر بعض الناس أن لديهم إعاقة بسبب حالة صحية دائمة أو طويلة الأمد تجعل من الصعب عليهم الأداء في بيئة شاملة ومتاحة بالكامل. قد يتم تشخيص أو عدم تشخيص إعاقة الشخص. وربما تكون مخفية أو ظاهرة. يمكن لبعض الطلاب الذين لديهم إعاقة الحصول على خطة خاصة في المدرسة تساعدهم (خطة تعليم فردية IEP، لكن لا يحصل البعض الآخر عليها).

9) هل تعتبر/تعتبرين نفسك شخصاً لديه إعاقة/إعاقات؟ (يرجى اختيار جواب واحد فقط)

- نعم
- لا
- غير متأكد/غير متأكدة
- لا أفهم هذا السؤال
- أفضل عدم الإجابة

إذا كان الجواب نعم، اختر/اختراري جميع ما ينطبق.

- الإدمان
- طيف مرض التوحد
- العمى أو ضعف في البصر
- الصمم أو ضعف في السمع

- إعاقة/إعاقات في النمو
- إعاقة/إعاقات تعلّم
- إعاقة/إعاقات صحة نفسية
- إعاقة حركية
- ألم
- إعاقة/إعاقات جسدية
- اضطراب النطق أو الكلام
- أي إعاقة/إعاقات غير مذكورة أعلاه (يرجى التحديد)

وضعيتك في كندا

10) هل وُلدت في كندا؟

- نعم
- كلا

إذا كان الجواب كلا، هل أنت حالياً؟

- مواطن/مواطنة كندية
- طالب دولي/طالبة دولية (مسجّل/مسجّلة عبر تصريح دراسة)
- مهاجر مقيم/مهاجرة مقيمة أو مقيم دائم/مقيمة دائمة
- طالب/طالبة لجوء
- غير متأكد/غير متأكدة
- لا أفهم هذا السؤال

وضعيتك الاجتماعية والاقتصادية

11) الأم أو الأب/ولي الأمر الأول الذي تعيش/تعيشين معه حالياً معظم الوقت
يرجى اختيار علاقتك مع هذا الشخص. (اختيار جواب واحد فقط)

- الأم
- الأب
- زوجة الأم
- زوج الأب
- الجدّ أو الجدّة
- قريب أو قريبة
- ولي أمر
- الأهل بالتبني
- صديق أو صديقة
- شخص غير مذكور أعلاه (يرجى التحديد):
- أعيش لوحدي

يرجى اختيار أعلى مستوى تعليم أكمله هذا الشخص. (اختيار جواب واحد فقط)

- لم أكمل أي دراسة رسمية
- المرحلة الابتدائية
- المرحلة الثانوية
- التدريب المهني أو الصناعي
- الكلية
- الجامعة
- غير متأكد/غير متأكدة

ما هي وضعية هذا الشخص في العمل؟ (يرجى اختيار جميع ما ينطبق)

- يعمل/تعمل بدوام كامل
- يعمل/تعمل بدوام جزئي
- عمل حرّ (مثلاً يمتلك/تمتلك عملاً خاصاً)
- يبحث/تبحث عن عمل
- أم/أب/ولي أمر في المنزل
- متقاعد/متقاعدة
- غير متأكد/غير متأكدة

ما هي وظيفة أو مهنة هذا الشخص؟

-
- غير متأكد/غير متأكدة

أسئلة إضافية

استناداً إلى إجاباتك على الأسئلة من 4 إلى 9، هل ترى/ترين انعكاساً لنفسك وتأكيداً لها في تعليمك من خلال:

(أ) المنهج والموارد

- أبدأ * أحياناً * غالباً * دائماً

(ب) بيئة الصفّ والمدرسة

- أبدأ * أحياناً * غالباً * دائماً