 [Traduit de Anglais vers Français - www.onlinedoctranslator.com](https://www.onlinedoctranslator.com/fr/?utm_source=onlinedoctranslator&utm_medium=docx&utm_campaign=attribution)

Ébauche du contenu du recensement des données basées sur l'identité

# Langue(s) parlée(s) en premier

1. Quelle(s) première(s) langue(s) avez-vous appris à parler enfant ? Sélectionnez tout ce qui s'y rapporte.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Langue des signes américaine |  | Gujarati |  | Serbe |  |
|  | Albanais |  | Hébreu |  | Somalien |  |
|  | Arabe |  | Hindi |  | Espagnol |  |
|  | Bengali |  | Hongrois |  | Tagalog |  |
|  | Chinois |  | Langue(s) Autochtone(s) |  | Tamil |  |  |
|  | Croate |  |  | Veuillez préciser  |  | Ukrainien |  |
|  | Dari |  | Italien |  | Ourdou |  |  |
|  | Néerlandais |  | Coréen |  | Vietnamien |  |
|  | Anglais |  | Malayalam |  | Une autre langue  |  |
|  | Farsi |  | Polonais |  | S'il te plaît | spécifier  |  |
|  | Français |  | Portugais |  | Pas certain |  |
|  | Allemand |  | Pendjabi |  |  |  |
|  | Grec |  | Russe |  |  |  |

# Identité autochtone

1. Vous identifiez-vous comme Première Nation, Métis et/ou Inuit? Si oui, sélectionnez tout ce qui s'applique :
* Non
* Oui, Premières Nations
* Oui, Métis
* Oui, les Inuits

# Origine ethnique

*Les groupes ethniques ont une identité, un héritage, une ascendance ou un passé historique communs, souvent avec des caractéristiques culturelles, linguistiques et/ou religieuses identifiables.*

1. Vous considérez-vous comme un Canadien?
* Oui
* Non

Pas certain

1. Quelle(s) est(sont) votre (vos) origine(s) ethnique(s) ou culturelle(s) ? Par exemple, Anishnaabe, Canadien, Chinois, Colombien, Cri, Néerlandais, Indien, Anglais, Français, Philippin, Allemand, Guyanais, Haudenosaunee, Inuit, Iranien, Irlandais, Italien, Jamaïcain, Juif, Coréen, Libanais, Métis, Mi' kmaq, ojibwé, Pakistanais, Polonais, Portugais, Écossais, Somalien, Sri-lankais, Ukrainien, etc. Précisez autant d'origines ethniques ou culturelles que nécessaire.

# Race

*Les gens sont souvent décrits comme appartenant à une certaine «race» en fonction de la façon dont les autres les voient et se comportent à leur égard. Ces idées sur qui appartient à quelle race sont généralement basées sur des caractéristiques physiques telles que la couleur de la peau. Les idées sur la race sont souvent imposées aux gens par d'autres d'une manière qui peut affecter leurs expériences de vie et la façon dont ils sont traités.*

*La race est souvent confondue avec l'ethnicité, mais il peut souvent y avoir plusieurs ethnies au sein d'un groupe racialisé.*

Dans notre société, les gens sont souvent décrits par leur race ou leur origine raciale.

1. Quel(s) groupe(s) racial(s) vous décrit le mieux ? Sélectionnez tout ce qui s'y rapporte.

|  |  |
| --- | --- |
| * Noir
 | (ascendance africaine, afro-caribéenne, afro-canadienne) |
| * de l'Asie de l'Est
 | (origine chinoise, coréenne, japonaise, taïwanaise) |
| * Indigène
 | (Premières Nations, Métis, Inuit) |
| * Latino/Latina/Latin
 | (d'origine latino-américaine, hispanique) |
| * Moyen-Orient
 | (d'ascendance arabe, persane, asiatique occidentale,ex. afghan, égyptien, iranien, libanais, turc, kurde, etc.) |
| * Sud-asiatique
 | (Ascendance sud-asiatique, par exemple Indien de l'Est, Pakistanais, Bangladais, Sri Lankais, Indo-Caraïbes, etc.) |
| * Asie du Sud-Est
 | (philippine, vietnamienne, cambodgienne, thaïlandaise, indonésienne, autre origine sud-asiatique) |
| * Blanc
 | (ascendance européenne) |

* Un ou plusieurs groupes raciaux non répertoriés ci-dessus. (veuillez préciser):

# Religion ou affiliation spirituelle

*Les gens peuvent être traités différemment en fonction de leur religion ou de leur religion perçue, ce qui peut entraîner des impacts négatifs et des résultats inégaux. L'islamophobie et l'antisémitisme sont des exemples de la manière dont la religion peut être racialisée. Les gens peuvent être victimes de racisme non seulement en raison de la couleur de la peau, mais également d'autres caractéristiques perçues*

1. Quelle est votre religion et/ou affiliation spirituelle ? Sélectionnez tout ce qui s'y rapporte.
	* Agnostique
	* Athée
	* Bouddhiste
	* Christian
	* Hindou
	* Spiritualité autochtone
	* Juif
	* Musulman
	* Sikh
	* Spirituel, mais pas religieux
	* Aucune affiliation religieuse ou spirituelle
	* Religion(s) ou affiliation(s) spirituelle(s) non énumérées ci-dessus (veuillez préciser) :
	* Pas certain
	* Je ne comprends pas cette question

# Identité de genre

*L'identité de genre fait référence au sens ou au sentiment interne d'une personne d'être une femme, un homme, les deux, ni l'un ni l'autre ou n'importe où sur l'éventail des genres, qui peut ou non être le même que le sexe attribué à la personne à la naissance (par exemple, homme, femme, intersexe ) Il est différent de l'orientation sexuelle d'une personne et ne la détermine pas.*

1. Quelle est votre identité de genre ?
	* Homme
	* Femme
	* Préfère préciser
	* Préfère ne pas répondre

# Orientation Sexuelle

*L'orientation sexuelle fait référence au sentiment d'attirance sexuelle d'une personne pour des personnes du même sexe ou de sexe différent.*

1. Quelle est votre orientation sexuelle ? Sélectionnez tout ce qui s'y rapporte.
	* Hétéro / hétérosexuel
	* Lesbienne
	* Homosexuel
	* Bisexuel
	* Bispirituelle
	* Queer
	* Interrogatoire
	* Asexué
	* Pansexuel
	* Une ou des orientation(s) sexuelle(s) non listée(s) ci-dessus (veuillez préciser) :
	* Pas certain
	* Je ne comprends pas cette question
	* je préfère ne pas répondre

# Invalidité

*Un handicap peut être physique, mental, comportemental, développemental, sensoriel, communicationnel ou une combinaison de ceux-ci. Les obstacles tels que les environnements difficiles d'accès (comme l'école, les magasins ou les lieux publics), les attitudes négatives et les obstacles à l'information contribuent à l'expérience d'une personne ayant un handicap.*

Certaines personnes s'identifient comme ayant un handicap en raison d'un état de santé permanent ou à long terme qui les empêche de fonctionner dans un environnement qui n'est pas entièrement inclusif et accessible. L'invalidité d'une personne peut être diagnostiquée ou non diagnostiquée. Il peut être caché ou visible. Certains élèves handicapés peuvent avoir un plan spécial à l'école pour les aider (un plan d'enseignement individualisé ou PEI), mais d'autres non.

1. Vous considérez-vous comme une personne handicapée(s) ? (Sélectionnez une seule réponse)
	* Oui
	* Non
	* Pas certain
	* Je ne comprends pas cette question
	* je préfère ne pas répondre

Si oui, sélectionnez tout ce qui s'applique.

* + Dépendance(s)
	+ Troubles du spectre autistique
	+ Aveugle ou basse vision
	+ Sourd ou malentendant
	+ Déficience(s) développementale(s)
	+ Trouble(s) d'apprentissage
	+ Trouble(s) de santé mentale
	+ Mobilité
	+ Douleur
	+ Handicap(s) physique(s)
	+ Troubles de la parole
	+ Tout handicap(s) non listé(s) ci-dessus (veuillez préciser) :

\*\*\*\*

# Statut au Canada

1. Êtes-vous né au Canada?
* Oui  Non

Si non, êtes-vous actuellement :

* + un citoyen canadien
	+ un étudiant international (inscrit par le biais d'un permis d'études)
	+ un immigrant reçu/résident permanent
	+ un demandeur d'asile
	+ Pas certain
	+ Je ne comprends pas cette question

# Statut socioéconomique

1. **Parent/tuteur 1** avec qui vous vivez actuellement la plupart du temps Veuillez vérifier votre relation avec cette personne. (Sélectionnez une seule réponse)
* Mère
* Père
* Belle-mère
* Beau-père
* Grand-parent
* Parenté
* Gardien
* Parent nourricier
* Ami
* Une personne non listée ci-dessus (veuillez préciser):
* Je vis tout seul

Veuillez cocher le niveau d'études le plus élevé atteint par cette personne. (Sélectionnez une seule réponse)

* N'a terminé aucune éducation formelle
* École primaire
* Lycée
* Apprentissage
* Université
* Université
* Pas certain

Quel est le statut d'emploi de cette personne? (Sélectionnez tout ce qui s'y rapporte)

* Travaille à plein temps
* Travaille à temps partiel
* Travailleur indépendant (par exemple, possède sa propre entreprise)
* Recherche d'un emploi
* Rester-parent/tuteur au foyer
* À la retraite
* Pas certain

Quel est le travail ou la profession de cette personne ?

* Pas certain

**\*\*\*Question supplémentaire\*\*\***

Sur la base de vos réponses aux questions 4 à 9, vous voyez-vous reflété et affirmé dans votre apprentissage à travers :

1. le curriculum et les ressources
	* Jamais \*Parfois \*Fréquemment \*Toujours
2. en classe et l'environnement scolaire
	* Jamais \*Parfois \*Fréquemment \*Toujours